

問8
あなたは、学校教育の中でもっと重視してほしいと感じるものはありますか？（自由記述）
社会に出た時にいかに安心した人間関係を築く事ができるか。
なぜこの学びが必要なのかを理解してほしい。テストのためでなく、自分の将来のために学んでいると感じてほしい。
複式学級だと、学習面で疎かになることが多いので学校の規模に限らず、1学年1担任制度にしてほしい。教師不足だと言われているけれど、試験を受ける人は毎年たくさんいると思うので、臨時職員でもいいので学習面で子どもたちが困らないようにしてほしい。
●●は●●が学校行事に全く積極的でなく、今まで大切にしてきた行事を疎かにしたり、子どもに嘘をつけて行事を無くしたりします。それが子どもたちの将来に影響しないか、とても心配しています。
本人の成長を促す教育
問題への対処、得意なことを伸ばす
一人一人にあった学習方法を見つけてほしい
様々な考え方があることを理解し認め合い、その中でも自分の意思を伝えることができる環境作りを大切にしてほしいと感じる
出来ない子に合わせるのではなく人より理解が少し遅い子に対しては授業中ではなく放課後などに補講があれば授業が遅れずに進むのに…と思う。
勉学
勉強をきちんと教える。間違えを教えたり、ぱっとやったことにしている。子どもの意見を聞いて向き合うことを大切にしてほしい。ごまかして話を聞かない先生が多く無責任です。保健室ではきちんとケガの処置をして欲しい。
学力の向上、勉強嫌いな子供出来ない子供を見放さない教育
自発性と自尊心の向上
学校へ行くこと、人と関わることの楽しさを感じられるような学校（環境、先生）であってほしい。それが学ぶ意欲にもつながると思うから。
課題解決力
大人数の中で多種多様な考え方があるということを理解し、自身の可能性を伸ばせる力が身につく教育を学べる環境整備
勉強は楽しいものだと思うような学び方を重視してもらいたい。 英語教育や運動等何かに力をいれて特色のある教育をして欲しい。
みんなで話し合いをする場面を増やし、自分で物事を考え、人に伝え、行動する力を伸ばしてほしい。
個性を認め個人にあった教育をして欲しい
挨拶、返事、お礼、行儀等の当たり前のマナーが身につくような生活を心がけられる指導。
休み時間にはしゃいで何が悪いのかわからない。
個人の能力に合わせたフォローまたは発展的な学習
ここに合わせた指導
人との関わり、コミュニケーション
学力はもちろんのこと、元気にのびのび過ごし豊かな感性を育ててほしい
自分自身を認める力、かつ他者のことを知り尊重できる力。
ありません
学校と家で過ごす時間が一日の殆どを占める中で、学校と家（ルール等）が全ての正解でないことが理解できる歳になるまでの気づき、きっかけ
周りの人と折り合いをつける力、他を受け入れる心
特になし
自ら考え、行動する力、思いやり
生徒が頑張ろうとしてることに、先生方も全力で協力などしてほしい！
自分の考えを持ち、他人のことを思いあえること
もっといろんなことに挑戦できるような体制の構築 複式だったり設備が整っていなかったりするのが気になる。
自分で考えようとする姿勢、創意工夫。
教員のモラル（感情的になるなど、子どもたちへの不適切な対応がいまだにある）
いろいろな人と関わる中で、多様性に触れ、受け入れ、思いやりや人権感覚が育まれること、自分に自信を持つことなど。

問8
あなたは、学校教育の中でもっと重視してほしいと感じるものはありますか？（自由記述）
色々な経験を積み自分で判断でき、間違っていたら、訂正できる知識を身につける。
基礎的学力の向上
特になし
生きていく力を身につけてもらいたいです。 （プラスに物事をとらえていく力、コミュニケーション力、考える力、お金の事など）
自分ごとと捉え、課題や行事に取り組む姿勢。
現在の日本国内の授業においては【テストの点数】によって成績などがほぼ決まるが、諸外国においては個々の成長を伸ばすため授業中における発言などに重きを置いている。 また現状の学校教育は表向きは『みんな違ってみんないい』といいながら右向け右の精神、違う発想や考え方を阻害しているように感じてならない。 1人だけでも違うと堂々と言える教育をすべきであると強く感じる。 間違っていることは間違っていると言える人間性をもっと伸ばせる教育を行って欲しいものである。 いつまでも責任転嫁の教育委員会任せにせず学校が独自に授業方針などを取り決めることのできる体制を作るべき。 また子供の頃から『お金の知識』や『政治』についてはもっと学ばせるべきである。
外で遊ぶことが少なく、体力のない子どもが多くなったので、健康についての知識や体力の向上を目指す。
集団での高め合いとそこでの個性の発揮
自分のことが好きな子ども。自己肯定感を高める教育。
人間力
座っての座学よりももっと校外学習をして生きる力を身につける教育を取り入れてもらいたい
読解力を身につけること
ありません
主体性
思いやりの心
人の気持ちになって考える能力
学校外でのあいさつ等、地域や社会での振る舞い方。
意欲的に取り組めるように、モチベーションを高めること。
生徒に対して丁寧で平等な接し方
英語教育、個々の創造力育成、生き抜く力

<p>問13 新しい学校の形（例：義務教育学校、小中一貫校、学年混在型など）について、どのような印象をお持ちですか？（自由記述） ※【義務教育学校】とは、小学校6年と中学校3年間の9年間の課程を一体化し、一貫した教育を行う学校のことで、学校全体で校長は一人、教職員組織も一つ ※【小中一貫校】とは組織上独立した小学校と中学校が9年間一貫した教育を行う形態の学校</p>
<p>義務教育なので問題ないと感じる。</p>
<p>義務教育学校は9年生まであり、卒業や入学などの区切りも少なくなるので、やめてほしい。</p>
<p>良いと思う</p>
<p>小中一貫だと、行事予定などの日程が分かりやすく職場への休みが取りやすくなると思うが、小学生の通学の安全が懸念される。 通学バスなどの整備等検討していく必要がある。</p>
<p>新しい学校の形を考えるなら、校区をなくしてあげてほしい。大人の考えだけで子どもに選択肢を無くすのはおかしいと思います。校区がなくなれば、学校に通いにくい子どもたちも選択肢が広がってこの学校なら行けるかも…となるのではないかなと思っています。通学バスも子どもたち、保護者が困らないように出すべきだとも思います。新しい学校の形を考えることま大切だと思いますが、他にもっと初歩的などころから考え直す必要があるのではないのでしょうか。</p>
<p>教員が多忙になる印象。細やかな指導ができるか心配。</p>
<p>義務教育型や小中一貫校については松江などにもあり、身近であるが、学年混在型は、学ぶことに難しさがあるのでは</p>
<p>特にない</p>
<p>今後の少子化社会の中では、考えていくことも必要不可欠だと思う。物価高が懸念される今制服や体操服備品など一貫して使えるものであれば、家計も少し楽になる部分もあると思う。</p>
<p>良い子ばかりではないので双方へどのような影響がでるのか…人数、年齢の幅が増える事で教員の目が届かなくなると言う不安がある。</p>
<p>特に持っていない</p>
<p>小学生の頃から中学校の様子が少しでも分かっているのなら、中学校進学にむけての不安が親も子も軽減されるのではないかなと思う。</p>
<p>通信制や大学の単位制のように、テストや課題、スクーリングなどで出来ると判断し、合格したら、単位が取れるようにしてはどうですか。長い時間学校に在るがダラダラして学力も上がらないし時間ももったいない。他のスポーツや習い事、家庭での時間に使ったほうがいいと思います。</p>
<p>それが特色となれば、他地域から入学したい人も増えるのではないかと、前向きに感じます どちらとも言えない。中学生が小学生に勉強を教えたりと言う事もあるかもしれませんが、学力が追いつけない子供はあっさり切り捨てられそうですね。</p>
<p>特になし</p>
<p>人材不足の中では仕方ないと思う。 教育の質が下がらないか不安はある。</p>
<p>中高一貫はありだと思うが、小中一貫は世代が離れすぎていて難しい部分もあるかなと思う。</p>
<p>義務教育学校 同じ環境での安心感はあるがその環境に合わなかったときは苦しいかもしれない。また、9年間同じ環境から卒業後に新しい環境に戸惑うかもしれない。在学中から色々な交流や他校との交流を深める時間が必要になるかもしれないと思った。</p>
<p>一貫した教育については魅力を感じる。 どちらにしても、教員の人数や指導体制が十分整っていることが必要。</p>
<p>幅広い年齢の子どもと関わる機会が持ちやすくて良い。小学校から中学校への進学がスムーズになり、子どもも親も負担が減りそう。その反面、進級する際の気持ちの成長や心機一転感が持ちにくいことは残念なのか…とも感じる。</p>
<p>生徒のみならず教師も不足しているなか、10年20年先の人口減少を視野に入れ考えると、邑南町の人口規模で考えると、小中一貫校の選択肢はありかなと思います。</p>
<p>小中一貫で塾や習い事へ行かなくても放課後も好きな活動ができる環境。 イマージョン教育。</p>

問13

新しい学校の形（例：義務教育学校、小中一貫校、学年混在型など）について、どのような印象をお持ちですか？（自由記述）

※【義務教育学校】とは、小学校6年と中学校3年間の9年間の課程を一体化し、一貫した教育を行う学校のことで、学校全体で校長は一人、教職員組織も一つ

※【小中一貫校】とは組織上独立した小学校と中学校が9年間一貫した教育を行う形態の学校

一貫校については、進学に伴い環境の変化に戸惑う生徒もいると思うので、スムーズに生活がおくれることは良いと思うが、その半面、変化が無すぎで、中学生になった自覚や緊張感を体験する機会が損なわれるのではないかと懸念もある。

環境の変化に対応していく、柔軟性も身につけてほしい。一貫校ではなく先生方の申し送りや、フォローアップをしっかりと行い、生徒個人個人への細やかな配慮をしてほしい。

学年混在型は少子化に伴い致し方ないのではとも思う。縦の関係ができて良いと思う。学習面ではどのような進め方で配慮が行われるのか知りたい。

よくわからない

教育する側が大変だろうと思います。

それに、子供の中にはこじんまりした学校の人数がストレスに感じなくていいと思う子がいるんじゃないでしょうか。

人数があまりにも増え過ぎて、目が届かなくなるようであれば問題だが、邑南町の規模であれば町内すべて一体化しても監視の目が届かなくなるようなことはないと思う。ただ、一体化するとなると、せっかく石見中学校を建て替えたばかりなのに、また新たに場所や建物を検討しなければならないのはどうなのかと思う。石見中学校の新校舎も、邑南町の小中学生すべてを収容できるほどの大きさではないだろうし。

自分自身にその体験がないため、未知数だと感じています。

教員になる人も少なくなっており、今まで通りの学校運営は不可能。効率良く学校運営を行う事で子供たちへ向ける時間も多くなるのではと思う。昔からやっている事がベストではない。時代と共に教育も変わっていくべきだし、親も柔軟に対応するべき事。

人数が少ないことに対する対応は必要。盾の関係を学べる場にもなればと感じる

子供達の事を考えて行動するのであれば現実味するかもしれません。今の考えでは無理だと思います。

非常に良いと思う

私が通っていた小学校は現在小中一貫校になっているので、特に問題はないと思う。むしろ小中学生がふれあう機会が増えているように感じるので、いいような気がする。

必要に応じて行うべき。中高一貫校もあれば、海外では同様の所も多い。

良いと思う

生徒や教員など関わる人があまり変わらない印象。

高校3年間も義務教育にしてほしい。

小中一貫校、あって良いと思う。

小中学校の垣根がなくなることで教育の一貫性が保たれる印象が強くありますが、その点については期待もあり不安もあるところです。

エスカレーター式で矢上高校に行ったとして、高校の学力が高いのであれば魅力を感じるが、とても学力が高いとは言えず、他に選択が取れない家庭もある中では人口減少を促進させるだけに思える。

小中一貫校が望ましいと思う。中学校の先生が英語や理科などの専門的な授業をしたり、連携も取れ、子どもも大人にとってもよいと感じる。

子ども、教諭等の人口減少は今後も顕著に進んでいくため、新たな形は必要であると思う。ただし、行政だからではなく必要に応じてホスピタリティ豊かな対応を模索、実施してほしい。働き方改革もあるが、やはり教諭の役割を改めて見直し、質を下げない教育を展開してもらいたい。

特になし

時代にそって、教育も変わっていくのかもしれないけれど、基本的な学ぶ力や自他共に思いやる力など、身につけるべきものがしっかりと育てられるのであれば、形はこだわりません。

とてもいいと思う。

ある程度人数がいた方がいろんなことに挑戦できると思う。先生の負担も減って、より充実した教育ができるのではないかと。

<p>問13 新しい学校の形（例：義務教育学校、小中一貫校、学年混在型など）について、どのような印象をお持ちですか？（自由記述） ※【義務教育学校】とは、小学校6年と中学校3年間の9年間の課程を一体化し、一貫した教育を行う学校のことで、学校全体で校長は一人、教職員組織も一つ ※【小中一貫校】とは組織上独立した小学校と中学校が9年間一貫した教育を行う形態の学校</p>
<p>小中がうまく繋がるのは良いと思う。 そもそもそのままエスカレーター式のように上がるようなものなので、軸の繋がった教育であれば良いと思う。</p>
<p>義務教育学校に関しては、何を重視するために9年にするのか明確でないと、メリットを感じません。 選択肢が少ない環境での教育場所ですので、学力等への特色をもっと出していきたいと感じています。</p>
<p>大きく分けた地域ごとの小中一貫校はメリットが大きいと思うが、デメリットもきちんと地域住民へ周知する必要もあると思う。</p>
<p>年齢の幅が大きいことで、異年齢の交流が増えることは良いと思う。本当の意味で下学年が憧れる高学年や中学生であるために、一貫した教育の中で、目指す児童生徒像を発達段階ごとに明確にする必要があると思う。</p>
<p>全国全体を考えると、学力低下が心配される。</p>
<p>学校を統合すれば良い。これ以上、学校長などのポストを減らして経費を削減する必要は、生徒、保護者からすると関係無い。一貫校の良い面は確かにある、しかし一旦、学校の友達や教員と関係性が拗れた場合、非常に学校復帰が難しくなる事は悪い点だと思う。デメリットを住民に隠さず公表して、透明性の高い検討が必要だと保護者として強く思う。国や県に忖度する様な検討会なら無い方が良い。</p>
<p>地域によってはそれが妥当だと思う</p>
<p>教育の質が担保されるなら9年間を見通す必要があると思う。</p>
<p>地域の様子によっては必要なことであると思うし、それによって特色のある教育を実施していくことも可能であると思う。教員の数の不足もカバーできると思う。</p>
<p>過疎地域において少人数地域の学校の統廃合は仕方ないことだと思う。 母校がなくなることに反対意見も出るだろうが児童数、教員数の減少に伴い旧瑞穂、石見、羽須美の各地域に一つずつでよいのではと考える。 また一貫校には一貫校のメリットもあるが邑南町においてはそれぞれの義務教育学校形態が適していると思う。</p>
<p>9年間は飛躍しすぎだと思う</p>
<p>多様性や、さまざまな知識や価値観などを習得、経験出来そうな印象</p>
<p>ここの学校の良さを引き出すには小中一貫校で。邑南町3地区としての特色を出すには、義務教育学校で。</p>
<p>義務教育は、小学校と中学校で生活内容がガラリと変わり、一段階上にレベルアップしたという自覚を持つことができたり、小学校へは通えなかったけど、中学校から再スタートしたいというような、ひとつの区切りができたりして良いと思う。 一貫校だと、9年かけて教員や保護者と情報を共有しながら教育活動に取り組めるが、メリハリはなくなるような気がする。</p>
<p>担い手が、減少している中、効率的な方法だと思う。</p>
<p>児童数にあわせた規模の学校</p>
<p>今答えれる程、新しい学校の形について考えてきた事はなかったが、このアンケートで考えるきっかけになった。義務教育の中にも小中一貫校についてもそれぞれメリット、デメリットがあるはず。それを踏まえた上で、もういちどこの質問に答えたいというのが正直な所。</p>
<p>リーダーが変わると様子も変わるので一貫になるのはありだと思います。そしてもっと親との意見交換をして子どもたちにとってよりよい教育環境を築いていきたい。</p>
<p>子どもの人数が減っていく中、小さな町に学校がたくさんあっても費用面でも厳しいし、同学年の友達が少ないのは子どもにとってかわいそうな気がしている。</p>
<p>様々な年代の人との交流により多様な考えを持つことができる</p>
<p>環境が変わらない分、いじめとかカーストがあったら不登校が増えそう</p>
<p>よくわからない</p>

<p>問13 新しい学校の形（例：義務教育学校、小中一貫校、学年混在型など）について、どのような印象をお持ちですか？（自由記述） ※【義務教育学校】とは、小学校6年と中学校3年間の9年間の課程を一体化し、一貫した教育を行う学校のことで、学校全体で校長は一人、教職員組織も一つ ※【小中一貫校】とは組織上独立した小学校と中学校が9年間一貫した教育を行う形態の学校</p>
<p>教職員数や予算のことを考えると義務教育学校にするべきだと思います。</p>
<p>児童、生徒数が増えて良い 制服や体操服などが統一されていれば、買い換えなくて金銭的に助かる</p>
<p>イメージがつかない</p>
<p>分からない</p>
<p>中学校に上がるという節目、そして心も身体も急激な成長をする中学3年間の時期を9年間なんとなくの成長にすることなく成長段階成長時期を無駄にせずしっかりと心と体を養い人を育てて頂けたらそれでも良いのではないかと思います。どうしても手のかかるがかわいい小学生に気持ちがいき中学生が甘えれない環境になってほしくないのでもうそのように思いました。田舎なので学校も選べないので親御さんの期待も大きいかと思いますがご意見までです。</p>
<p>義務教育学校は勉強や行事はもちろん、部活動なども一貫して行えるため、中学生にとっても小学生にとっても視野を広げる上でよいと思っております。</p>
<p>学年混合型にはしてほしくない</p>
<p>代わり映えのないメンバーになるので、いじめや上下関係などが苦痛にならないように配慮が必要だと感じます。</p>
<p>見学したことがあります。良い印象を受けました。卒業入学の心の負担が少ないこと、中学部生徒と小学部児童との交流が多く、コミュニケーション能力向上も期待できる環境だなと感じました。</p>
<p>良いと思う</p>
<p>新しい学校の形は、最初の受験は大変かもしれないが、その後は受験が少なくいいのかなと思う。</p>
<p>新しい形になることとかよりも、すぐに休校になったり、安全性を考慮し過ぎて受けの姿勢になっている今の世の中の現状が、子供の挑戦力や想像力の欠如になっているように思う。</p>
<p>9年間を一体化して教育できることで計画性のある教育環境が整うため、子ども、教員ともにメリットがあるのではないかと。</p>

<p>あなたが今後の邑南町の学校の在り方について、期待することやご意見を自由にお書きください。 (自由記述)</p>
<p>特にない。</p>
<p>中学校は少なくとも今の学校を維持してほしい。</p>
<p>統廃合は避けて通れないと思います。現に統合を望む保護者もいると聞きます。何が子供にとって最適かを考えるべき。</p>
<p>勤務形態が多様化しているので、紙ベースでの連絡はタイムリーに確認できず困っている。もっとすぐるを活用して欲しい。</p>
<p>統廃合は遅かれ早かれすると思うので、通学バスのことをきちんと考えてほしい。朝も間に合うようにとか、部活終わりに帰るバスを用意するなど。</p>
<p>人口減少による中高一貫等の対応は現実的に必要だと思うが、他の地域に既に事例があるので、その欠点をよく調査し、把握し、その欠点は認めてほしいです。その上で子ども達へ影響がないような体制、規則を検討、準備してほしい。</p>
<p>今の小学校の数を残すべき。なくなると地域が減退すると思う。</p>
<p>学校の統合については、するべきだが、するのであれば、学校が狭い等の問題があるので、改善すべき。学校も古いので。人口に対して学校が多いと思うので、統合は仕方がない。また、クラス替えなどの経験ができて良い。</p>
<p>二学期から道の駅が遠くなり、バスに合わせ時程が変わったが、休憩時間も縮まるのは生徒には厳しいと思う。もう少し対策はなかったのか。バスが変えられないのはわかります。</p>
<p>教員委員会が、問題に向き合ってくれないと意味がないと思う。校長先生や先生は一生懸命やって下さってますが、一部問題のある先生の対応などもして欲しい。</p>
<p>夏休みのプール監視を保護者がするが、保護者の熱中症リスクもあると思うので、例えば旅行村のプールなどにいくなどにしては。当番もなくなった人とある人として不公平になる。</p>
<p>瑞穂児童クラブの課題も早く改善してあげて。</p>
<p>住む場所により(都会と田舎)子供達の学力に差が生まれる環境であってはならない。</p>
<p>スポーツなど増やして子供がやりたいことを少しでも選択させてあげてほしい。</p>
<p>子供に対して、あまり力を入れていないように感じています。子供が少ないのなら尚更一人一人を大切にしてほしい。土曜日は半日だけでも学校を開けて補習授業をしたりしてほしい。</p>
<p>楽しく学べる学校</p>
<p>全校児童が数人～10人程度の規模の学校で学べることの良し悪しはある。親としては、ある程度の人数(一学年15～20人程度)の中で学習や友達関係のことを学んでほしいと思う。</p>
<p>どの子も学べるように。きちんと学習できて次のステップにいける取り組み。保護者や子どもの声をきちんときける仕組みがいます。邑南町に愛着のない先生が生徒を傷つけて異動して、無責任です。高校などでも家から学べる仕組みがあればいいと思います。外に出るしかないのです。</p>
<p>やはり子供1人1人をしっかり見てほしい学力が追いつけていない子供、勉強嫌いな子供よく出来る子供、先生というのはやはり出来る子供を優先するという傾向があるように思えます。確かに出来ない子供をいつまでも相手に出来ないとは思いますが、そんな子供には専属の先生がついてほしいかなと思います。</p>
<p>昨今の気候変動やバッドニュースの影響もあり、健全な子どもの育成と危険の排除への矛盾を強く感じています。</p>
<p>教育現場において、各教員の方々には多くの配慮をいただいていると思いますが、「危ないからやめさせる」教育ではなく、「(子ども自身が)こうしたら危なかったからやめよう」と自発的に経験則を以って決断、行動していける教育を考えていただきたいです。</p>
<p>昔からある地域の小学校をできる限り残す努力はしてもらいたい。</p>
<p>仮に統合をするのであれば、統合された側の子供達へのサポートをしっかりしてもらいたい。</p>

あなたが今後の邑南町の学校の在り方について、期待することやご意見を自由にお書きください。
(自由記述)

先生方の職務が多いことへの負担は可能な限りへら減らされるべきと考えるが、子供達への躰寄せが少なく済むように検討されてほしい。
都市部から移住してきたものとして、邑南町での小学校教育は子どもの精神的ストレスはとても少なくのびのびとさせていただいていると感じとても感謝している。人数が少ないからできることも知れないがそれでも先生方の負担は大きいのではと思うこともある。
一方で、今後町内でも進むであろうICT教育は、その弊害も十分に検討されて向き合っていたきたいと強く思う。
都市部や海外で先に進むICT教育からすでに多くの弊害が出ていることは周知の通りだと思うが、語られてない家庭での弊害も多くあることを知っていただきたい。東京や横浜では子どもたちをバカにしたいのかなと思うことが多々あり、保護者が悩む場面も多く見てきた。
ICT教育がすべて悪だと思わないが、ICTに頼り切った教育にはしないでほしいと切に願う。

子ども達がこれからの人生を生きていく力をつけていてもらいたい

極小規模の学校が増えているという現状から、学校のあり方(統廃合)を見直す必要性はあると思う。ただ、単にまとめる、無くすだけではなく、そこになんらかの価値を見出せるものが良い。子どもの中には小規模だから通えると言った子もいるので、あらゆる考え方や実情を考慮し方向を検討してほしい。小規模校ならではの魅力もあるので、そういう学校も残してほしい。

どんな形になるにせよ、全ての子どもが大事にされていると感じることができる学校の体制を期待します。

勉強や部活動、生徒同士の関わりについて、多種多様な学びや環境を整え、社会性を身につけられることを期待します。

イマージョン教育等特色を持った教育を皆が受けれたら良いと思うが、期待はしてない。町外に出ないと良い教育は受けれないと思ってる。何年も後では遅い。

子供の教育体験系のイベントや教室等どうしても邑南町からは参加し難く、博物館や科学館も気軽に行ける距離ではないので、そういった都会にある物以外を活用して自然学習を沢山行なって欲しい。年に数回では少ない。
都会の学校との教育格差をうめるような特別な楽しさを持った教育をしてもらいたい。

小規模だからこそ、一人一人が活躍できる人財であることを学べると思う。
地域との関わりを増やして、社会の構造も理解してほしい。

学校の合併はやむを得ないが、元々いた学校でしていたクラブ活動が合併により、なくなるようなことはしないでほしい

人数が少ないことにより、子どもたちがやりたい事をできないということがないようにしてほしい。

大人も子どももお互いに話ができる環境であるといいなと思います。

個人を認め個人に合った教育をして欲しい。

子供達の事をしっかり見てほしいです

既存の考えにとらわれず、海外や広島叡智学園のような学校を参考にした画期的な学校にしてもいいと思う。

私の住んでいる地域も子供が減ってきているので、いずれ合併するのかなとは思っている。

早く統合すべき

ちゃんとしかれる先生を教育してもらいたい。

少子化による人口減少の対策として、邑南町に住み続けたい、または将来邑南町に帰って来たいと思えるような教育が必要。邑南町という地域の特性を活かした教育が出来るといいと思う。(邑南町の学校だから体験出来ること、邑南町の良さを感じる事が出来るような内容など)

保育園の年長時より机に座る事、塗り絵などでもいいので物書きをさせて欲しいです。
外ばかり遊ぶのではなく。

子どもの学ぶ環境について、不便がないようしっかり整えてほしい、維持してほしいと願っています。

あなたが今後の邑南町の学校の在り方について、期待することやご意見を自由にお書きください。

(自由記述)

学校の在り方とは違うかもしれませんが、ひとつの意見として書かせてもらいます。
今現在、石見中学校に通っている娘がいるのですが、校舎が変わり生徒の居場所がないように感じます。フリースペースがあっても合う子と合わない子がいると思うし、我が子が不登校になった原因の一つのような気がします。少子化でそのうち石見中学校に統合されるんだと思いますが、できるだけ子供たちが安心出来る居場所をまずは作ってあげて欲しいです。

期待することはない

地方によって規模は様々であるため、邑南町のような過疎地での地域移行は困難であると思われる。改めて行政、学校、教諭の在り方を検討してほしい。

地域の人も学校に積極的に関わり、学校も地域との関わりを持ち、お互いで子どもを育てていく関係性になっていくこと

選択と集中×集中 早く学校を統合して資金も教育体制も集中させてほしい。

人数が少ないとPTAも大変。部活の選択肢も少ない

小学校はある程度地域に根ざして、地域の子、地域で育てられる子であれば良いと思う。地域の良き、人と人が近いからできる学び、田舎の子を大いに満喫して欲しい。

中学は統合して、ある程度の規模は維持して欲しい。したいことで中学校を選ぶより、ひとつの学校の中で多くの選択肢がある方が良いと思う。

保育所から中学まで同じような空気の中で過ごすより、新しい顔ぶれ、新しい風にあたることも大事なのではないかなと思う。

地元(田舎)が好きなお子が出てこない、田舎の衰退はどんどん早くなると思う。たが地元に残る事が”素晴らしい”ではないと思う。だからこそ、小学校では全力で地域や田舎を満喫してもらい、中学校では広い選択肢や視点が生まれるような教育であって欲しいと思います。

子どもたちが大きくなった時に、自由に選択ができる学力・精神力・体力を培う大事な場所が学校になるかと思えます。

ですが、現状では、

人数が少ないがゆえに、保育園から中学まで実質的に同じメンバーで変化が乏しいため、環境の変化への適応や、学力面での競争、また人間関係で問題が起こった際の逃げ方が身につかないのではないかと心配しています。

この規模だからこそその良い面は残しつつ

特色ある教育機関を使っただけならばと望んでおります。

地域学習による地元への愛着心を大切に考えるなら、邑南町三地区それぞれの小中学校の存続はともたいたいせつな役割を持つので、そこは丁寧な進め方が必要だと思う。

バス通学や、携帯電話など、それぞれの家庭事情を考慮して欲しい。

学校の統合は、地域住民の意見が強く反対する事は予想できる。学校統合の主役は子供である事を忘れてはならない。今の学校は予算が無く、楽器が壊れても修復できない。ピアノの調律も出来ない、校舎も修復できない、体育館の雨漏りも修復できないことを地域の住民は知らない。学校を各地域に残した結果、学校生活での制限を受けているのは子供達だということを知ってほしい。地域の住民や保護者は責任ある大人として、判断してほしい。私の地域には既に学校は無く、バスで通学している。

中学校に勤めていますが、小規模校からきた生徒で適応が難しい生徒が毎年のようにいます。また小規模の学校では体育や音楽が合同で行われていて、学年に応じた力の育成が難しい状況にあると思います。子どもたちのために何が一番大事なことなのか、今後についての話し合いの中心は、子どもたちであることが大切ではないかと思えます。

特になし

ある程度、人数のいるなかで学びや体験出来る事ができるといいかと思えます。ただ、人数が増えすぎると、先生が一人一人の事に目を向けていく事が難しくなるかと思うので、ほどよい人数であるといいなと思えます。

今すぐにでも統合、小中一貫の話し合いを進めて、実行していくべきであると思う。

そして、このアンケートを今後小学生に入学する保育園児の保護者にも実施することが望ましいと思う。

<p>あなたが今後の邑南町の学校の在り方について、期待することやご意見を自由にお書きください。 (自由記述)</p>
<p>先に記述したこと以外には小学校のトイレが汚いと子供たちから声を聞くことが多いため改善を要望する</p>
<p>統廃合はやむを得ないと思う</p>
<p>屋内プールがあるといいなと思います。異常気象で夏のプールがほとんど出来ず、体力作りができない。 夏休みも困りました。 あと体育館にもエアコンをつけて、遊び場としても時々開放してほしいです。</p>
<p>再編すべき。教育予算面と少子化対応として。 現状では学校の老朽化や教職員の確保も難しくなる。 特色のある学校を作ってほしい。</p>
<p>中学、高校卒業後は町外に出る子が多いので、それまでにたくさんの人と関わり、いろいろな考え方に触れて、広い視野を持てる子になってほしいと思います。</p>
<p>少し、やり方が古いと感じるところがある。先生方が受けてきた教育を、今の子どもたちに同じようにそのまま伝えるのではなく、今の時代に沿ったやり方で、学習の仕方やルールの守り方を指導してほしい。また、正しい叱り方をしてほしい。</p>
<p>統合して、多くの人の中で成長してほしい。</p>
<p>多様な考えに触れることのできる規模感の児童生徒数の学校が良いと思います。先生からの学びは大きいですが、子どもは子どもとの関わりの中で成長することも大きいと考えます。同年代の子どもたちとともに学び合い、成長できる環境を望みます。</p>
<p>開かれた学校というのは、物理的な事ではなく、今の時代に変化は、必須。自由に子供達が選択出来る環境であって欲しいと願います。</p>
<p>近い将来、AIが主流になると、思うのでAIが出来ない人間にしか出来ない心の発育をもっと、重視した勉強内容になると、嬉しいです。成績表で評価されるより頑張ってるプロセスを見て頑張った表のような子供達の個性を引き伸ばすような教育だと嬉しい。道徳の時間を多くしてほしい。算数国語も大事だけど心の部分を育めるような時間割りになると嬉しい。</p>
<p>生徒、先生方の数は減っていく一方で、いかに子どもたちに多くの人との交流、体験をさせられるのか、子どもたちの未来のためにも邑南町には御尽力いただきたい</p>
<p>●●と●●と●●。とか。●●と●●。とか。●●と●●。とか。小学校を合併した方がいいと思う。教員不足もあるし。 その点は保育園も含めて考えた方がいいと思う。 あと●●ポロポロで可哀想すぎる。●●、●●との差が。。。</p>
<p>少人数の学校は保護者の負担も大きくなってきている 学校の統廃合は致し方ない 早急にするべき 児童生徒数、教員、職員の数が少ないので保護者に協力を求められるなら、学校を減らし、1学校当たりの教員、職員の数を増やしたら良いと思います 学校現場からは「人手不足」が見て取れる</p>
<p>様々なことに主体的に関わっていける生徒の育成</p>
<p>教育はもちろんかと思いますが、邑南町(田舎)のアピールが子供たちにももう少しあれば良いのかなと思います。</p>
<p>今の子どもたちの視点になって考えてほしいです。自分たちのこどもは、現在同級生がいません。そのことについて良い面もあるとは思いますが、将来進学した際、同級生との関わりがないことがどのような影響があるのか想像もできません。可能であれば学年に同級生がいる中でのコミュニケーションを学んでほしいというのが、親としての気持ちです。</p>
<p>少ない人数で学校を残すより、ある程度の人数の中で学習できるよう、学校をまとめる事は必要であると思う。教材の不足や不備の中で学習するのは、子どもにとってよくないと思う。</p>
<p>今後見込まれる邑南町の人口減少のため、学校の統廃合はやむを得ないと思いますが、通学バスや、支援が必要な子供の支援体制は整備していただきたいです。</p>
<p>子供も教員も少ないので、ひとまとまりになるのはやむを得ないが、小規模校の目の行き届く感じを無くさないでほしいです。皆が主役で意見を言えるような、学校へ。</p>
<p>統廃合をし、適正な児童生徒数で学校生活を送ることができるようにして欲しい。運動会、体育祭、体育授業、部活動が充実したものになって欲しい。こども達の事を第一に考えて、学校の在り方について検討してもらいたい</p>

あなたが今後の邑南町の学校の在り方について、期待することやご意見を自由にお書きください。
(自由記述)

いじめが起こらないように、常に学校での見守りを徹底してほしい。

統合の検討解禁が10年遅い

地域の方と交流を持ち、楽しく学校生活を過ごせる環境作りをしてもらいたい。学力の向上。

こうあるべきが強すぎて、それに外れると、すぐにダメな子のレッテルを貼られる。人と一緒であることを強要しすぎ、良い子を作ろうとしすぎ。せっかくフィンランドなどと交流しているのだから、教育などについても良い所はどんどん取り入れて欲しい。また保育園から英語教育を取り入れたら、あとあと楽になる。英語の歌を聞かせたり、DVDを見せるのなら英語で見せたり、本格的にやると先生の負担になるが、簡単なことはいくらでもできると思う。町が一丸となって教育に取り組まないと、勉強しても意味ないとか、大学行くだけ無駄、資格が全てだみたいな人ばかりになると、町として何も向上していかない。

小規模校が、きめ細かな指導により、子どもの学力が高まり、自主性が伸びるような事には繋がっていないように思う。ある程度の規模の学校で様々な人と関わりながら、切磋琢磨していくことが、今後高校や大学への進学や社会人になった時に周りに圧倒される事なく、柔軟に対応できる人になれるのではないか。

どの学校も老朽化していると思うし、規模も含めて、子どもの学習環境を考えると統廃合は待ったなしだと思う。

あなたは保護者として、学校教育にどのように関わっていきたいと考えていますか？（自由記述）
あまり期待してないのでわからない。
自分のできることは協力していきたい。
地域住民の一人として、できる事を協力したい。
積極的に関わっていきたいです。
一子供の親として関わっていきます。教育の場の形成はその責任を担った方の仕事と理解しています。みんなで意見する、話し合うなどは必要ですが、あくまで判断の材料とすべきです。最後に決断するのは前述の責任者であるべきと思います
参観日や、総会など必要などときには学校に参加したい。役員なども引き受けた時には参加したい。しかし、保護者総会も、行かなくて良いと思う人が多く、参加者が少ないので、方法を考えては？逆に教育委員会はどのように関わって欲しいのかを明確にして欲しい。
私たち保護者が受けていた学校教育と現在の学校教育は違う所が多々あると思うので、そこを分かりやすく周知して貰い、理解し学校と協力して子育てをしていきたい。（・どういう目的で行っている行事や学習か）またPTAの活動も現代にあったものにして行きたい。
特になし
子どものために必要なことは協力します。
子どもがいきいきと過ごせるように家庭でみまもったり支える。
学校での子供の生活状況はほぼ親は分かりません。先生と話し合いこうしてほしいと言ったところで何も変わりません。かといって家で出来るかという無理だと思うし、難しいですね。
前述させていただいた内容を踏まえ、この「田舎」と言う環境にあるからこそ学べる自然・農林・文化体験を推進していけるよう1個人としてもボランティアや補助者としても携わってあげたいと思います。
自分が出来る事はどんどん関わって協力していく。
子供たちが素直に子供らしく成長できる場になるように協力できる場所は参加していきたく思う。
学校や先生方と親身になっていきたく
地域の人間として必要とされることのあるのであれば、できるだけ協力したい。
子どもが主体となるよう常に影でサポート、見守りたい。
保護者としては本人の意思を尊重して、しっかりサポートしたいと思います。
先生方の負担が増える事が気になり余計な事は言わないでおこうと思ってしまう。意見として思う事があったとしても学校のやり方に協力したい。
子どもたちのために出来ることがあれば、全面的に協力していきたく。
子供がやりたいと思うことはさせてあげたいので、通学のサポートはしっかりしてあげたいと思う。
先生方や子どもたちを応援し、元気付けられるような関わりをしたいです。
特になし。
要望だが、家庭訪問は無くていい。今の時代親は仕事をしているし、たった15分のために仕事を調整するのは無駄。先生方も負担なのは。
授業公開も一学期に1回でいい。度々仕事を休めない。親の仕事の事も考えて欲しい
なるべく関わりたくはない
教育内容については先生にお任せするが、子供の保護者として、地域の住民としてできることがあれば関わっていきたく。
特になし
学校や教育委員会の皆さんと一緒に子どものために何が出来るか考え、行動していきたくと考えています。
自分の子以外の関わること、必要があるだろうか。
子ども達の主体性を尊重し、関わりや意見を共有していきたく。
ゆるく、ながく
最低でも子どもがいるうちは、最優先でサポートしたい

あなたは保護者として、学校教育にどのように関わっていきたいと考えていますか？（自由記述）

みんなで同じ方向を向く、みんなで作り上げるって楽しい。そんな機会を親として、一住民として作ってあげるような手伝い如果能したら良いと思う。
奉仕作業も保護者の仕事でなく、保護者も子どもみんなでもわいわいやって、綺麗になった校庭でみんなでおむすび食べたら楽しそうじゃないです？外の草だけでなく、家族みんなで学校中を綺麗にしまわっても楽しいかも。みんなで学校をきれいにしたぞ！
小さい兄妹とかいると大変かもしれませんが、強制でイヤイヤでなく、多少楽しみながら何かできたらいいな。と個人的には思います。そんな気にはなれない方もいるとは思いますが。

学校に任せっきりにしない、先生に責任を押し付けない、自分ごととして我が子や、周りのお友だちにも目を向けて考える立場にあると思います。

我が子が楽しく学校に通えていることに感謝しながら、協力できることには積極的協力したいです。

色々な経験を積む事に協力をしていきたい。

保護者として子どもたちのために役に立てることがあればいつでも協力したいと思っています。また先生方とも同じ思いで子どもたちに関わることができれるよう努めたいと思います。

特になし

お役にたてることがあれば協力したいし、子どもと関わることには積極的に参加できればと思う。

教員だけでなく地域で仕事をする方の特別授業などもできると面白いのではないかなと思う。

積極的に関わっていきたい

行事やPTAなどに積極的に参加する。地域の子供たちへのあいさつや声掛けを意識してする。

お手伝いできることはやります！学校と地域の在り方を考えていきたいです。

今まで通り、学校での様子を授業公開日に見たり、懇談で様子を聞いたりするくらいで良いと思う。全ての保護者が深く関わると、考え方も様々でまとまらなくなるので、ある程度の距離を保った関わり方をしたい。

学校を信用して、先生とともに子どもたちの成長を応援する保護者でありたいと思っています。親として、子どもたちにとって、他者との関わり方のお手本になれるように、学校と連帯する姿を見せたいと思っています。

子供にも、学校にも寄り添って、必要な時にはできる限り支援出来る体制が取れるようにと日々思っています。

ボランティア参加を積極的にやりたい。

我が子がいる学校での行事に仕事があるんで…ではなく先生も頑張ってるんだから私も協力出来る事はしっかり協力して子供達にとって楽しい学校生活をサポートしたい。

保護者の立場から見えてくることもあるかなと思う。子どもたちを見守りながら、時には厳しい意見も発言したいと思う。

できる限りの協力はします。

統廃合の結果、学校がなくなる地域もあると思いますが、ふるさと学習などで学校教育に関われるのではないのでしょうか

学校教育、家庭教育の一貫性が持てるよう情報共有などを積極的にしたい

時代に応じた先生方のお考えと邑南町のお考えに添えたらと思います。

基本的には、教員の方の指導を尊重します。その中で家庭として力になれる部分についてサポートしたいと考えています。

協力できることは何でもやりたいです

見守りたい。

積極的に関わっていきたい。

子どもの話を聞くことで、学校で何が起きているのかよくわかる。子どもと話し、支えることで間接的に学校が良くなるようにサポートできたらと思っています。

生徒が楽しく学べるように環境を作りたい

学校に大きな役割を持たせすぎるから、先生も負担になるし、PTA争いが起きたりする。

学校の本来の目的に特化してシンプルに進めていけば、親は学校をしっかり信頼するだけで良いのではと思う。