

邑南町小中学校の在り方検討委員会から 町民の皆様へ アンケート

現在、邑南町では「小中学校の在り方検討委員会」を設置して、邑南町の子どもたちの学びの在り方（邑南町における子ども達の理想の学びと持続可能な小中学校の在り方）について検討しています。

今回、委員会では、学びの在り方の方向性を示す上で、町民の皆様のご意見を参考として伺いたく、アンケートを実施させていただくこととなりました。ご協力いただきますようお願いいたします。

なお、このアンケート調査は、委員会における議論の参考資料として、ご意見を伺うものでありますことを、合わせてお伝えいたします。

また、今回のアンケートで回答いただいた内容は、個人が特定されるような内容での公表はいたしません。

あなたについて

問1

あなたの年齢はおいくつですか？（1つに○）

- ・ 20代以下
- ・ 30代
- ・ 40代
- ・ 50代
- ・ 60代
- ・ 70代
- ・ 80代以上

問2

あなたのお住まいの地区はどの地区ですか？（1つに○）

- ・ 口羽地区
- ・ 阿須那地区
- ・ 市木地区
- ・ 田所地区
- ・ 出羽地区
- ・ 高原地区
- ・ 布施地区
- ・ 矢上地区
- ・ 中野地区
- ・ 井原地区
- ・ 日貫地区
- ・ 日和地区
- ・ 答えたくない

現在の学校への満足度

問3

あなたは、現在の学校の教育内容についてどの程度満足していますか。

（それぞれ1つに○）

- 一人ひとりを大事にして資質や能力を伸ばすこと
 - ・ 非常に満足している
 - ・ ある程度満足している
 - ・ どちらともいえない
 - ・ あまり満足していない
 - ・ まったく満足していない
 - ・ わからない
- 多様な考えに触れ、お互いを認め合う雰囲気があること
 - ・ 非常に満足している
 - ・ ある程度満足している
 - ・ どちらともいえない
 - ・ あまり満足していない
 - ・ まったく満足していない
 - ・ わからない

●社会のルールやマナーを身に付けること

- ・非常に満足している
- ・ある程度満足している
- ・どちらともいえない
- ・あまり満足していない
- ・まったく満足していない
- ・わからない

●人間関係の中でコミュニケーション能力を身に付けること

- ・非常に満足している
- ・ある程度満足している
- ・どちらともいえない
- ・あまり満足していない
- ・まったく満足していない
- ・わからない

●教科学習など、学校全体の取組、行事において知識を身に付けること

- ・非常に満足している
- ・ある程度満足している
- ・どちらともいえない
- ・あまり満足していない
- ・まったく満足していない
- ・わからない

地域と学校の連携

問4

学校では、地域の自然、歴史、文化、伝統行事、産業といった教育資源（「ひと・もの・こと」）を活かし、学校・家庭・地域が一体となって、ふるさとに誇りを持ち心豊かでたくましい子どもを育むことを目的にふるさと教育を行っています。このことについて、ご存知でしたか？（1つに○）

- ・詳しく知っている
- ・知っている（聞いたことはある）
- ・知らない

問5

あなたは、地域の自然を知り、文化や伝統行事などを地域の方から学ぶ「ふるさと教育」についてどの程度満足していますか。（1つに○）

- ・非常に満足している
- ・ある程度満足している
- ・どちらともいえない
- ・あまり満足していない
- ・まったく満足していない
- ・わからない

学校や教育に望むもの

問6

あなたが「子どもの学び」で大切だと思う要素は何ですか？（あてはまるものすべてに○）

- ・知識や学力の習得
- ・考える力や問題解決能力の育成
- ・自分のやりたいことを選び、自分から進んで物事に取り組む力
- ・社会のルールやマナーの習得
- ・人との関わりやコミュニケーション能力
- ・大人数の中で多様な考えに触れる機会
- ・自然とのふれあいや体験活動
- ・地域について学ぶふるさと教育
- ・親子でともに学ぶ環境学習
- ・一人ひとりに目が行き届き、きめ細やかな指導
- ・体力向上や健康保持増進
- ・世界を見渡した国際的（グローバル）な視点や能力
- ・その他（自由記述）

問7

あなたは、学校が各地域にあることの良さとしてあてはまるものは何だと思いますか。

(あてはまるものすべてに○)

- ・子どもたちの声が聞こえる、姿が見える
- ・地域の活力になる
- ・学校施設が地域行事に活用できる
- ・周辺環境が整備される
- ・子どもたちに地域のことを知ってもらえる（ふるさと教育など）
- ・学校行事やボランティアに参加しやすい
- ・特になし
- ・その他（自由記述）

小中学校の再編の話し合いを始めることについて

問8

あなたは、現在の学校の児童・生徒数や規模について、どのように感じていますか？

(1つに○)

- ・小さい
- ・ちょうどいい
- ・大きい

問9

学校再編の話し合いを始めることについて、あなたのお考えに近いものを選んでください。(1つに○)

- ・必要だと思う
- ・やむを得ないと思う
- ・必要ないと思う

問10

あなたは、将来（5年後・10年後）の学校教育を考えるうえで一番望ましいことは何だと思いますか。(1つに○)

- ・小中学校を再編することにより、一定数以上の学級にする
- ・義務教育を一貫して行う学校にし、9年間を通して子どもを育てる
- ・現状の学校はそのまま維持し、工夫・連携して教育活動を進める
- ・特になし
- ・その他（自由記述）

自由記述・今後への期待（任意）

あなたが今後の邑南町の学校の在り方について、期待することやご意見を自由にお書きください。（自由記述）

あなたは地域の一員として、学校教育にどのように関わっていきたいと考えていますか？子どもたちに何をしてあげたいですか？（自由記述）

あなたは、邑南町らしい教育とは、どのような教育だと思いますか？（自由記述）

以上でアンケートは終わりです。
ありがとうございました。