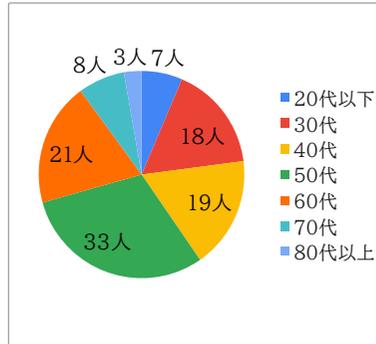


地域の方向けアンケート(109人回答)

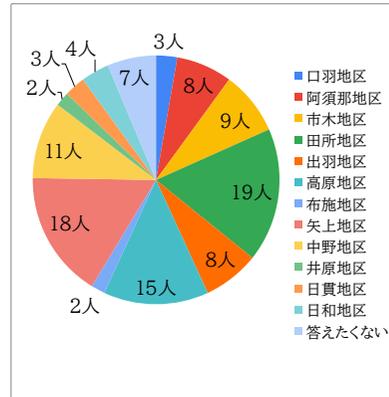
問1 あなたの年齢はおいくつですか？

年齢	回答人数
20代以下	7
30代	18
40代	19
50代	33
60代	21
70代	8
80代以上	3



問2 あなたのお住まいの地区はどの地区ですか？

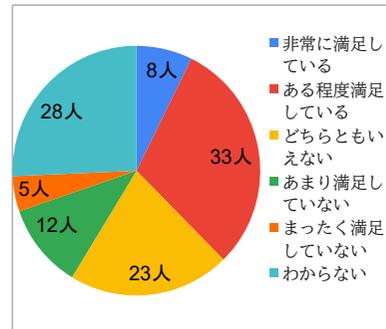
地区	回答人数
口羽地区	3
阿須那地区	8
市木地区	9
田所地区	19
出羽地区	8
高原地区	15
布施地区	2
矢上地区	18
中野地区	11
井原地区	2
日貫地区	3
日和地区	4
答えたくない	7



問3 あなたは、現在の学校の教育内容についてどの程度満足していますか。

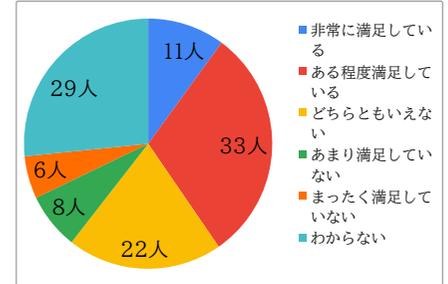
●一人ひとりを大事にして資質や能力を伸ばすこと

満足度	回答人数
非常に満足している	8
ある程度満足している	33
どちらともいえない	23
あまり満足していない	12
まったく満足していない	5
わからない	28



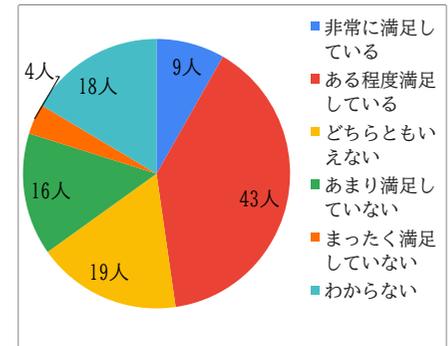
●多様な考えに触れ、お互いを認め合う雰囲気があること

満足度	回答人数
非常に満足している	11
ある程度満足している	33
どちらともいえない	22
あまり満足していない	8
まったく満足していない	6
わからない	29



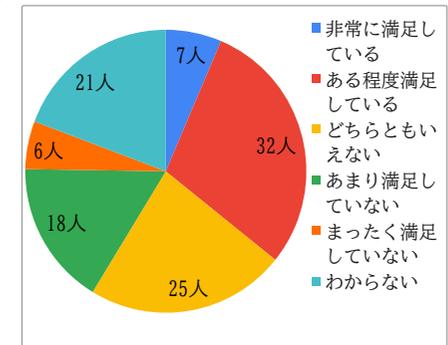
●社会のルールやマナーを身に付けること

満足度	回答人数
非常に満足している	9
ある程度満足している	43
どちらともいえない	19
あまり満足していない	16
まったく満足していない	4
わからない	18

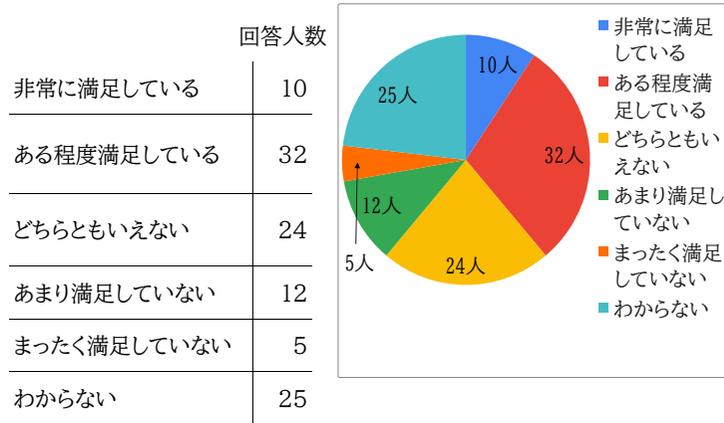


●人間関係の中でコミュニケーション能力を身に付けること

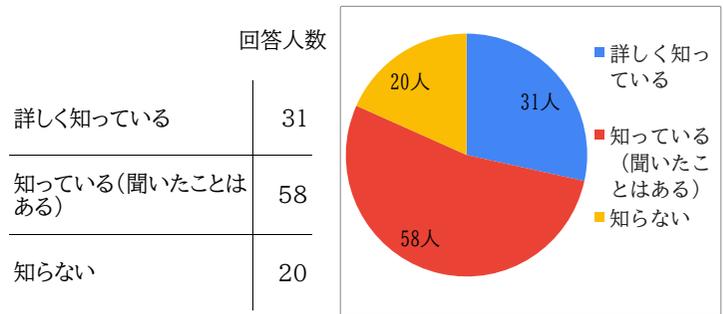
満足度	回答人数
非常に満足している	7
ある程度満足している	32
どちらともいえない	25
あまり満足していない	18
まったく満足していない	6
わからない	21



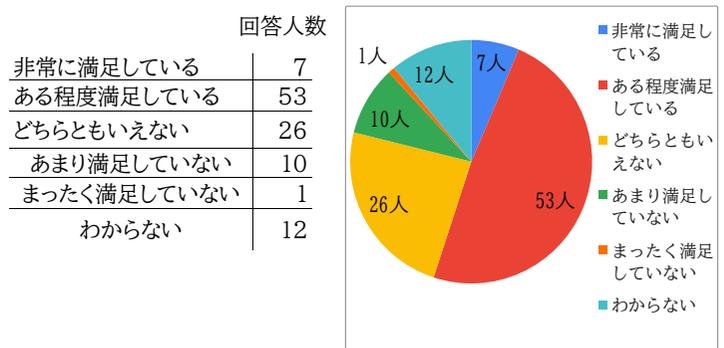
●教科学習など、学校全体の取組、行事において知識を身に付けること



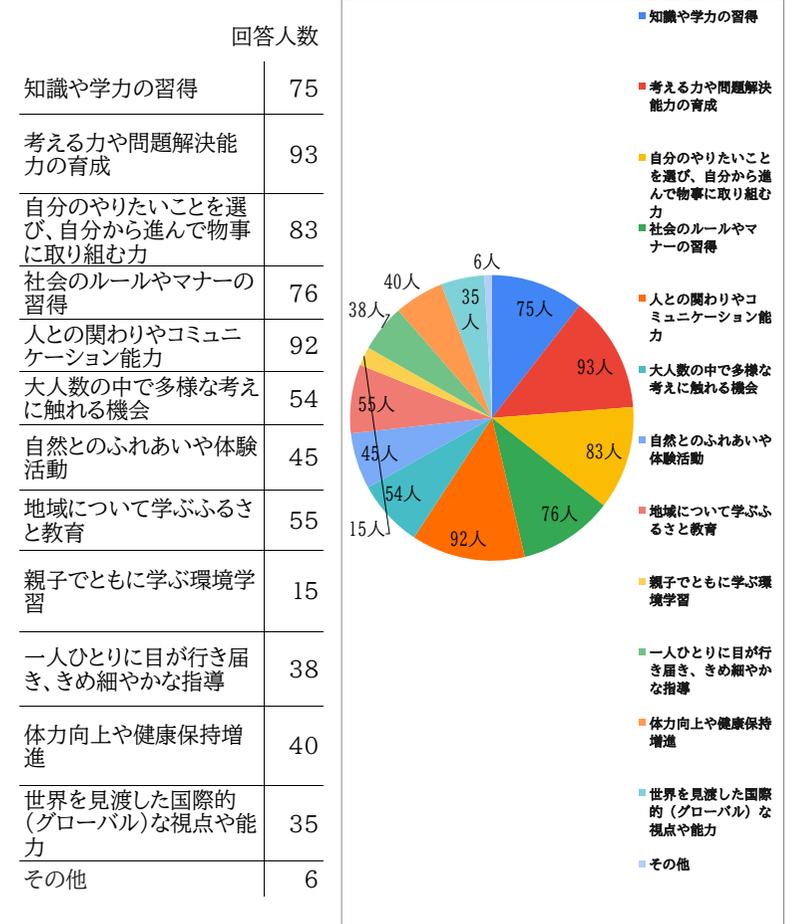
問4 学校では、地域の自然、歴史、文化、伝統行事、産業といった教育資源(「ひと・もの・こと」)を活かし、学校・家庭・地域が一体となって、ふるさとに誇りを持ち心豊かでたくましい子どもを育むことを目的にふるさと教育を行っています。このことについて、ご存じでしたか？



問5 あなたは、地域の自然を知り、文化や伝統行事などを地域の方から学ぶ「ふるさと教育」についてどの程度満足していますか。

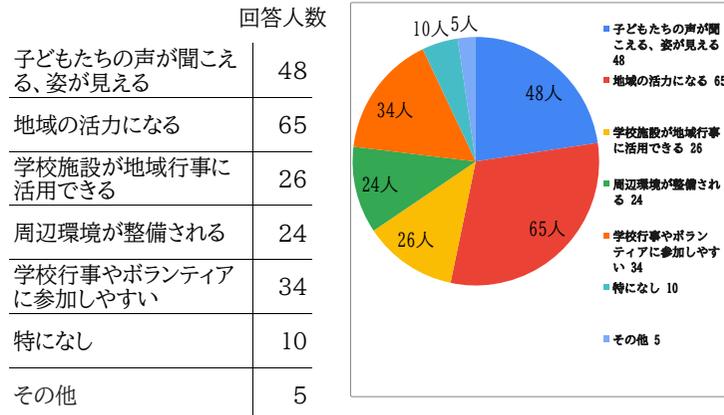


問6 あなたが、「子どもの学び」で大切だと思う要素は何ですか？(あてはまるものすべてに)



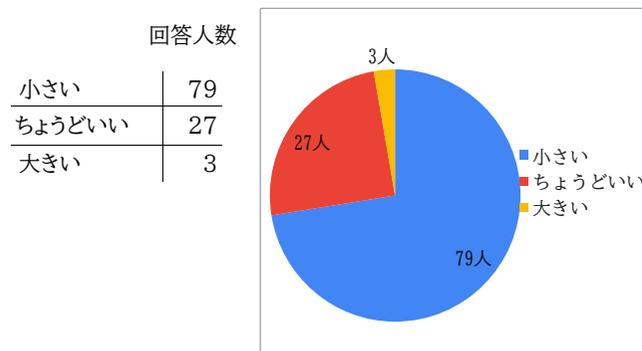
- ・大人たちが学んでいるか(挑戦しようとしているか)どうか、本屋が残っていること
- ・困難なことにも創意工夫して取り組もうとする力
- ・SNSなどで詐欺に合わないことやその知識それから性犯罪に巻き込まれないこと の知識を教わる
- ・多様な考えの中で協議して、折り合いをつける力
- ・芸術に触れる機会

問7 あなたは、学校が各地域にあることの良さとしてあてはまるものは何だと思いますか。(あてはまるものすべてに)

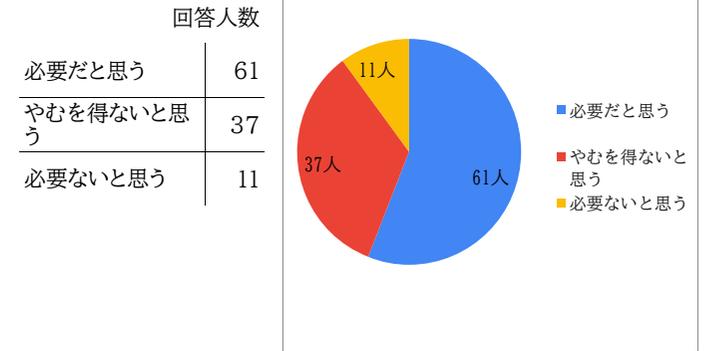


- ・移住定住のためには子供が学ぶことができる環境が残っていることは重要です。
- ・卒業生、子どもがいる人以外は地域に学校が在っても無くても変わらないもの。
- ・先生方や子供の負担になるなら各地域になくても良いと思います。
- ・子供の通学の時間が少なく、子供時代の貴重な時間を多く確保できる
- ・学校は地域住民の心のよりどころである

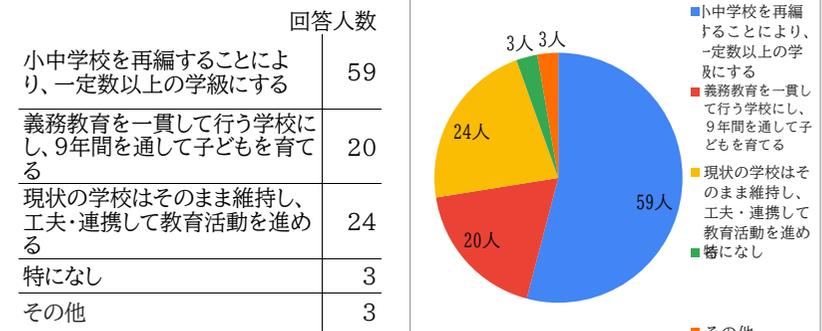
問8 あなたは、現在の学校の児童・生徒数や規模について、どのように感じていますか？



問9 学校再編の話し合いを始めることについて、あなたのお考えに近いものを選んでください。



問10 あなたは、将来(5年後・10年後)の学校教育を考えるうえで一番望ましいことは何だと思いますか。



- ・多様なカリキュラムを取り入れる。
- ・学校自体は集約する方が予算的には楽になると思います。母校が無くなってしまふということに関しては悲しいことですが、状況的にみてやむを得ないことだと思います。部活動、子ども達が学びたいことにアクセスできる環境に投資する方が先々のことを考えて良いと思います。